














Text pro učitele k prezentaci s obrázky z videa Putování jednoho sysla

Tento text je určen pro učitele jako podpurný prostředek při procházení prezentace z videa s žáky. Žáci by si v ideálním případě měli na děj videa na základě prezentovaných slajdů vzpomenout sami. Pokud se tak nestane, může jim učitel pomoci buďto vlastními postřehy, nebo níže navrženými komentáři.

1.		Úvodní slajd.
2.		Setkáváme se s rodinou v obývací místnosti. Petr s Petrou upřeně zírají na televizi a do telefonu. Tatínek se je snaží nalákat na sázečnickou brigádu se svými kamarády, nad čímž sourozenci ohružují nos a dožadují se slíbeného výletu s překvapením.
3.		Sourozenci s tatínkem míří vlakem do Mladé Boleslavi.
4.		Na louce za mladoboleslavským sídlišťem se seznamují se systlem Standou.
5.		Sysel Standa vypráví o svém tajemném objevu v cizí noře. Našel tu několik listů ze staré knihy, která pojednávala o zlatém syslím věku v syslím ráji...
6.		První volba. Petr s Petrou se musí rozhodnout, kde by mohl být syslí ráj.

7.		<p>Volba A: Obrovskými lány kukuřice projíždí traktor s postřikem. Standa se rozčiluje, kam ho sourozenci vzali – chybí tu syslí i ostatní živočichové, půda je tvrdá a mrtvá.</p>
8.		<p>Jediný tvor, se kterým se setkávají, je našťavaná žížala, která se kvůli nesnesitelným podmínkám stěhuje pryč. Stěžuje si na těžké stroje, obrovské lány kukuřice, minerální hnojiva a ohrožení erozí.</p>
9.		<p>Začíná pršet a všichni včetně žížaly prchají, aby je to s půdou také neodneslo.</p>
10.		<p>Volba B: Petr s Petrou a Standou se prochází v malebné krajině plné malých políček a rozkvetlých luk, nad kterými poletují motýli a včely, z houští se vynoří zajíc. Standa to tu považuje za syslí ráj – libuje si nad jetelotrávou a oceňuje živou půdu jako „hotové podzemní safari“.</p>
11.		<p>Skupinka se setkává s místní žížalou, která právě usilovně pracuje na tvorbě humusu. Míjí je falešně zpívající farmář Honza, kterého žížala i přes jeho příšerný zpěv chválí, protože se stará o půdu správně.</p>
12.		<p>Následuje setkání s místním syslem. Standa mu vypráví svůj příběh a dozvídá se, že stránky, které našel, pocházejí ze syslí kroniky.</p>
13.		<p>Společně si v kronice čtou o zlatém syslím věku.</p>

14.		<p>Dozvídáme se, že zlatý syslí věk přerušilo scelování pozemků v 50. letech minulého století a syslí tak přišli o své přirozené prostředí. Tady je to ale jiné, syslí tu mají díky pestré krajině skvělé podmínky k životu.</p>
15.		<p>Skupinka se setkává s dvěma rozhádanými vinaři, kteří se nemohou dohodnout, zda budou řešit škůdce na svém vinohradu prostřednictvím rozkvetlých pásů mezi řádky, anebo postřiků.</p>
16.		<p>Na našich hrdinech je další volba. Mají dvojici vinařů poradit, zda osít řádky bylinnou směsí, anebo použít postřik pesticidy.</p>
17.		<p>VOLBA B: Vinař si po postřiku pesticidy chválí úrodu, ale na vinohradu je dočista mrtvo. Jediný motýl, který sem zabloudil, radši rychle letí pryč...</p>
18.		<p>Dvojice si na mobilu čte článek o tom, že užívání pesticidů a minerálních hnojiv způsobuje poškození půdy.</p>
19.		<p>Volba A: Všude poletuje užitečný hmyz, škůdce je díky tomu mnohem méně. Vinaři jsou poučeni a rozplývají se, jak je tu krásně. I Standa je spokojený, že našel pravý syslí ráj. Loučí se s Petrem a Petrou.</p>
20.		<p>Sourozenci doma nadšeně vzpomínají na dobrodružství, které zažili se systlem Standou. A tatínek s rýčem v ruce už je ani nemusí přemlouvat, aby s ním vyrazili sázet keře a stromy.</p>

