**Biodiverzita a zemědělství**

**Recept na pestrou krajinu**

**Opora poskytovaná žákům s OMJ před vyučovací jednotkou**

Žákům poskytneme možnost předučení slov a výrazů, které jsou klíčové a které by jim mohly dělat problémy. Pro tento účel byla vytvořena sada interaktivních cvičení, která si žáci mohou udělat doma, v hodinách ČJ či s asistentem. Interaktivní cvičení naleznete na webu *Země k světu* ([www.zemeksvetu.cz](http://www.zemeksvetu.cz)) pod příslušným modulem a lekcí.

Níže naleznete přepis všech těchto cvičení. Doporučujeme procházet cvičení ve stejném pořadí, jak ho zde uvádíme.

**Spoj obrázek se slovem**

**KUKUŘIČNÉ POLE**

**PESTRÁ KRAJINA**

**KUKUŘICE**

**VINNÁ RÉVA**

**VEVERKA**

**SÍDLIŠTĚ**

**SYSEL**

**KOSIT**

**ŽÍŽALA**

**LOUKA**

**HNŮJ**

**MOTÝL**

**JETEL**

**VČELA**

**KEŘ**

**VINICE**

**POSTŘIK NA ŠKŮDCE**

A)

B)

C)



Obsah obrázku zbraň

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky********

F)

E)

D)

K)

O)

Q)

P)

N)

M)

I)

G)

J)

L)

H)

**Spoj výraz s vysvětlením**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIODIVERZITA** |  | přidávat něco do půdy |
|  |  |  |
| **REMÍZKY** |  | voda se dostane dovnitř (do půdy) |
|  |  |  |
| **CHRÁNĚNÝ ŽIVOČICH** |  | schovávat si něco (například jídlo) na později |
|  |  |  |
| **HLODAVEC** |  | rostliny (například pšenice nebo kukuřice), které sklidíme z pole |
|  |  |  |
| **DĚLAT SI ZÁSOBY** |  | zvíře, které je ohrožené (těchto zvířat je málo) |
|  |  |  |
| **HNOJIVO** |  | pěstovat na poli každý rok jinou rostlinu |
|  |  |  |
| **HNOJIT** |  | pásy keřů a stromů mezi poli |
|  |  |  |
| **MONOKULTURA** |  | živočich nebo rostlina, který škodí člověku (například ničí úrodu) |
|  |  |  |
| **ŠKŮDCE** |  | směs, která se používá k tomu, aby rostliny lépe rostly |
|  |  |  |
| **ÚRODA** |  | proces, při kterém vítr nebo voda odnáší části půdy |
|  |  |  |
| **STŘÍDAT PLODINY** |  | malý živočich s velkými předními zuby, třeba myš |
|  |  |  |
| **EROZE** |  | bohatství života na Zemi – na Zemi žije velké množství rostlin a živočichů |
|  |  |  |
| **ZAORÁVAT** |  | dávat hnojivo na pole |
|  |  |  |
| **VODA SE VSÁKNE (DO PŮDY)** |  | když roste na nějakém místě jen jeden druh rostlin |

**Kvíz: Vyber správnou odpověď**

**1. Kdo bydlí na sídlišti?**

1. Lidé
2. Sysel
3. Veverka

**2. Kdo bydlí v noře?**

1. Veverka
2. Sysel
3. Včela

**3. Kdo patří mezi hlodavce?**

1. Sysel
2. Včela
3. Kukuřice

**4. Kde roste kukuřice?**

1. Na poli
2. Na vinici
3. Na louce

**5. Kde roste vinná réva?**

1. Na louce
2. Na vinici
3. Na stromě

**6. Když je někde velká biodiverzita, tak...**

1. ... tam žije hodně různých živočichů a rostlin.
2. ... tam nic nežije.
3. ... se tam pěstuje jen jedna rostlina.

**4**

**Doplň do vět vhodná slova**

1. Sysel je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bydlí v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žije na stromech.
3. Některá zvířata (třeba medvěd) si dělají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na období zimního spánku.
4. Syslů je málo, a proto jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v zemědělství ohrožují úrodu.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pesticidy slouží k hubení škůdců. Užitečnému hmyzu ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ubližují.
7. V krajině s velkou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žije mnoho různých živočichů a rostlin.
8. Když je v krajině \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tak tu převládá jen jeden druh rostlin.
9. Mezi monokultury patří například velké kukuřičné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kde roste jen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. To není dobré pro biodiverzitu, protože na takovém poli žije jen málo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Když sázím keře a stromy mezi poli, tak obnovuji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. Vodní a větrná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ snižuje kvalitu půdy.
13. Když se voda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do půdy, tak voda po půdě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
14. Pole se hnojí kravským \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kompostem nebo minerálními hnojivy.
15. Do půdy bychom měli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zbytky sklizně, aby se zlepšila kvalita půdy.

ZÁSOBY

ZAORÁVAT

REMÍZKY

CHRÁNĚNÍ

POSTŘIK

KUKUŘICE

 ŽIVOČICHŮ

 EROZE

PESTICIDY

POLE

ŠKŮDCI

NOŘE

VEVERKA

HLODAVEC

MONOKULTURA

STEČE

BIODIVERZITOU

NEVSÁKNE

HNOJEM