

Výzva ISDV II - Povinně volitelná aktivity č. 2 a 3

Didaktický posudek digitálního vzdělávacího zdroje (DVZ) (finální, veřejný)

Finální didaktický posudek je součástí finální verze každého samostatného digitálního vzdělávacího zdroje, který je předán k finálnímu posouzení a souhrnnému komentáři didaktickému posuzovateli. Posuzovatel se nepodílel na tvorbě posuzovaného digitálního vzdělávacího zdroje a s ním souvisejících materiálů a zpracovává posudek nezávisle.

Podmínkou pro schválení finální verze digitálního vzdělávacího zdroje jsou **dva finální doporučující posudky (odborný a didaktický)**, které budou součástí finální verze DVZ.

Schvalujující posudky potvrzují soulad nově vytvořeného DVZ se zaměřením výzvy, soulad se strategickými dokumenty, s cíli jednotlivých zpracovaných tematických bloků, s požadavky na výstupy této aktivity a potřebnou odbornou a didaktickou úroveň vytvořeného DVZ.

I.

| | |
|--|--|
| Příjemce | ADRA, o.p.s. |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012346 |
| Název projektu | Digitální vzdělávací zdroj pro výuku zeměpisu |
| Název vytvořeného DVZ | DVZ 13 - 3.3 OMJ Recept na pestrou krajinu |
| Vzdělávací oblast/obor/okruh/téma | Člověk a příroda – Zeměpis, Přírodopis; Člověk a společnost – Výchova k občanství Životní prostředí; Základy ekologie; Mezinárodní vztahy, globální svět |
| Jméno a příjmení posuzovatele/posuzovatelky | Radka Nedbalová |
| Zaměstnavatel/odborná kvalifikace posuzovatele/posuzovatelky | učitelka (zeměpis, ZSV / OV, informatika) Gymnázium Duhovka, Praha |



II.

Didaktický posudek digitálního vzdělávacího zdroje, část 1

| | | |
|--|---|-----|
| Prosím vyznačte u jednotlivých položek své hodnocení (x). | | |
| 1. | DVZ je k dispozici pod otevřenou licencí, tato informace je uvedena. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> Vše je k dispozici na webové stránce https://www.zemeksvetu.cz/ | | |
| 2. | DVZ je veřejně dostupný a to tak, že jeho zobrazení či stažení nevyžaduje od uživatele žádné dodatečné podmínky (uhrazení poplatku, zadávání přístupového jména či hesla, uvádění osobních údajů, registraci atp.). | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> Materiály lze volně stáhnout. | | |
| 3. | DVZ dodržuje typografická pravidla, naplňuje estetické a grafické požadavky. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> Ano, jsou dodržena základní typografická pravidla. Materiál je přehledný a srozumitelný. | | |
| 4. | DVZ uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání a výchovu k objektivním a tolerantním názorům a splňuje požadavky vyplývající z autorského zákona a dalších právních předpisů. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> Materiály podporují vytváření objektivních a tolerantních názorů. Jsou splněny požadavky vyplývající z autorského zákona. | | |
| 5. | DVZ zpracovává vzdělávací obsah, který je v souladu se stavem poznání v příslušných odborných disciplínách, obsahuje aktuální odkazy na další zdroje, umožňuje aktualizaci, jazyková kultura respektuje pravidla českého pravopisu. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> Materiály vychází z aktuálního poznání v oboru geografie a příbuzných oborů. Klade důraz na aktuální téma oboru. | | |
| 6. | DVZ umožňuje přístup k dalším zdrojům a materiálům, umožňuje doplňování a obohatování materiálu. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> Jsou obsaženy doporučení na další zdroje a aktivity. Jsou zde návrhy pro vhodné rozšíření aktivity. | | |



| | | |
|--|--|-----|
| 7. | DVZ umožňuje poskytovat hodnoticí zpětnou vazbu učícím se a jejich vzájemné hodnocení. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> | | |
| Materiály mohou být využity k vzájemné zpětné vazbě či sebehodnocení. Zde záleží výhradně na způsobu využití učitelem. | | |
| 8. | DVZ po odborné stránce vychází vstřík potřebám učícího se jedince s různými vzdělávacími potřebami, s různým znevýhodněním, poruchami učení apod., lze ho přizpůsobit konkrétní osobě. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> | | |
| Úkoly lze přizpůsobit různým potřebám žáků. | | |
| 9. | S DVZ lze pracovat intuitivně, uživatel se v něm snadno zorientuje a snadno se naučí s informacemi v něm zacházet. | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku</i> | | |
| Vyučovací jednotka je po metodické a didaktické stránce velmi kvalitně zpracována. Je zde řada metodických doporučení umožňující učiteli co nejlepší volbu metod (s ohledem na potřeby a schopnosti žáků) a konkrétní návrhy využití vhodných aktivizačních metod. | | |
| 10. | Pokud se jedná o DVZ s uzpůsobením pro žáky se SVP ve smyslu společného vzdělávání, je splněna podmínka, že jej mohou žáci se SVP bez problémů absolvovat? | ANO |
| <i>Konkretizujte, prosím, důvody, které Vás vedou k Vašemu stanovisku.</i> | | |
| Materiál je vhodně přizpůsoben výuce žáků s odlišným mateřským jazykem. | | |



Didaktický posudek digitálního vzdělávacího zdroje, část 2

Souhrnný komentář odborného posuzovatele k posuzovanému digitálnímu vzdělávacímu zdroji

Výukový materiál je zpracován srozumitelně a jsou splněna všechna hodnotící kritéria uvedená výše. Součástí materiálů jsou kvalitně zpracované tematické doplňující podklady. Navrženy jsou funkční didaktické metody. Jsou zahrnuty aktivity podporující učení žáků s OMJ. (Nicméně k naplnění deklarovaných cílů je nutné být schopen v daném jazyce přemýšlet a vyjádřit složitější myšlenky.)

Didaktický posudek digitálního vzdělávacího zdroje, část 3

| | |
|--|---|
| Vyznačte, prosím, svoje výsledné stanovisko (x). | |
| SCHVÁLENÍ | DVZ je kvalitní/zpracovaný dle všech potřebných kritérií /vhodný pro využití ve vzdělávání. <input checked="" type="checkbox"/> |
| ZAMÍTNUTÍ | DVZ je nekvalitní/neodpovídá kritériím stanoveným výzvou/není vhodný pro využití ve vzdělávání. |

| | Jméno, příjmení, titul | Datum a místo | Podpis |
|-------------|------------------------------|-------------------|---|
| Zpracoval/a | Mgr. et Mgr. Radka Nedbalová | 30.12.2022, Praha |  |

