


# STRÁNKA LEKCE

Každá lekce má vlastní stránku.

Tato stránka obsahuje: **anotaci k lekci,**  
**materiály k lekci,**  
**a online aktivity k lekci.**

Pod nadpisem **online aktivity k lekci** se nachází všechny online aktivity, které jsou pro danou lekci vytvořeny. Jednotlivé aktivity pak otevřeme poklikem na vybranou aktivitu. Pro maximalizaci aktivity použijeme ikonku  nacházející se vpravo. Některé aktivity jsou rovněž vytvořeny i ve verzi k vytištění.



Tato vyučovací jednotka je primárně určena pro práci v hodinách zeměpisu. Žáci pracují s druhou částí videa Papírové město a mají hrdinům a zastupitelům města pomoci rozhodnout o budoucnosti staré továrny za městem. V lekci žáci pomocí metody T-grafu zpracují výhody a nevýhody ve videu navržených možností a následně rozhodnou ve prospěch jednoho návrhu.

## ONLINE AKTIVITY K LEKCI

#1: Papírové město II (video) 

#2: Pojmy - Udržitelné město (spojovačka) 

**STÁHNOUT CELOU LEKCI PRO OFFLINE POUŽITÍ**

## MATERIÁLY K LEKCI

 Lekce - Jak se vypořádat s brownfieldy? (osnova lekce).pdf

 Lekce - Jak se vypořádat s brownfieldy? (osnova lekce).docx

 Spojovačka - Pojmy udržitelné město.pdf

 Často kladené otázky (materiál pro učitele).pdf

**STÁHNOUT VŠE (ZIP)**

### Stránka lekce

Pod aktivitami se nachází tlačítko **stáhnout celou lekci pro offline použití**. To stáhne stránku ve formátu html se všemi interaktivními prvky, tudíž jí můžete použít i bez přístupu k internetu. Materiály k lekci musíte stáhnout zvlášť.

V sekci **materiály k lekci** pak nalezneme všechny příslušné materiály k lekci, tyto materiály se nám po pokliku otevřou v novém okně, kde je možno je následně stáhnout. Některé materiály v této sekci mohou být umístěny i vícekrát, jelikož jsou k dispozici ve více formátech (např. pdf i docx). Zároveň se zde mohou vyskytovat i aktivity, které byly převedeny do offline verze a je možno je vytisknout. Pokud chceme stáhnout všechny materiály najednou není jednodušší cesta, než kliknout na *stáhnout vše (zip)*.

## ONLINE AKTIVITY K LEKCI



Na webu Země k světu můžete narazit (či si vytvořit) množství online aktivit. Mezi tyto aktivity patří:

**interaktivní video,**  
**kvíz,**  
**spojovačka,**  
**a vyplňovačka.**

### Interaktivní video

Nejméně tradiční online aktivitou k lekcím je *video*.

Během videa mají žáci za **úkol** pomoci zvolit Petře a Petrovi jednu z nabízených variant řešení problému.

**Jak na to?** Nejprve je  vhodné si video zvětšit na celou obrazovku. Toho docílíme kliknutím na ikonku  v pravém horním rohu. Následně video jednoduše spustíme poklikem na tlačítko *play* a odehraje se část příběhu před fází

#1: Papírové město I (video) 



The screenshot shows a video player interface with a blurred background of a city street. In the foreground, there are three white rectangular boxes with black borders, each containing a cartoon illustration and text. Box A shows a woman pushing a stroller with a child, labeled 'A VYHOVĚT MAMINCE S KOČÁRKEM'. Box B shows a man with a beard and glasses sitting in a wheelchair, labeled 'B VYHOVĚT PÁNOVI S POSTIŽENÍM'. Box C shows a magnifying glass over a blue wheelchair accessibility symbol, labeled 'C ZJISTIT VÍCE INFORMACÍ'. At the bottom left of the video player, there is a button with a circular arrow icon and the text 'ZAČÍT ZNOVU'.

ZAČÍT ZNOVU

*Video ve fázi rozhodování*

rozhodování. Žáci na základě informací, které získají během lekce, rozhodnou pro jednu z variant. Vybranou variantu spustíme jednoduše kliknutím na obrázek s příslušnou variantou. Po tomto kliknutí se spustí zvolené pokračování.

Po přehrání zvolené varianty se opět dostaneme do rozhodovacího momentu, pokud se nejedná o koncové video. Zde vidíme zneaktivněnou (šedivou) již vybranou možnost (možnost A vyhovím mamince s kočárkem), kterou ale v případě potřeby můžeme pustit znovu poklepem na obrázek.



*Video ve druhé fázi rozhodování*

**Zmenšení videa** docílíte pomocí klávesy *Esc*, kterou naleznete v levém horním rohu klávesnice.

**Začít znovu** je tlačítko, které naleznete pod videem. Zaktivní se až po přehrání nějaké volby. Pomocí tohoto tlačítka se dostanete zpět na úplný začátek videa.

# OVLÁDÁNÍ ONLINE AKTIVIT (text, kvíz, spojovačka, a vyplňovačka)

Pro zjednodušení práce s webem a zvýšení jeho intuitivnosti mají zbylé online aktivity kromě interaktivního videa totožnou sadu ovládacích tlačítek.

Těmito tlačítka jsou: **vyhodnotit,**  
**zkusit ještě jednou,**  
**začít znovu,**  
**a správné řešení.**

Funkčnosti jednotlivých tlačítek si popíšeme na online aktivitě spojovačka.

## Spojovačka

**Cílem** spojovačky je spojit pojem s odpovídající definicí, tvrzení, pojmem, hláškou...

**Jak na to?** Tvrzení je třeba jednoduše přetáhnout z tečkovaného boxu na pravé straně do boxu u odpovídajícího pojmu/tvrzení. V ukázkovém příkladu

#3: Pojmy - Brownfiedly (spojovačka)

<b>KOMUNITNÍ ZAHRADA</b> Termín označuje v podstatě bioodpad, který obsahuje draslík, hořčík, dusík a další minerální látky. Tento bioodpad má mírně kyselé pH a je tedy vhodným hnojivem pro acidofilní rostliny doma i na zahradě.	Petra: „Normálně, Simona si z lógru od kafe dělá tělové peeling! Prej je to dobrý na pleť... Je to teda dost divná představa, ale asi to taky vyzkouším.“	Petr: „Prej žije v USA ženská, která svůj odpad za celých rok(ů) nacpe do jedny zavařovací sklenice. Chápeš to? To bych teda chtěl vidět, jenom těch obalů od jídla, co člověk vyhodí... Napsala o tom knihu, vyšla i v češtině a je to prej trhá, takže takovej
<b>ZERO-WASTE</b> Jde o přístup, který si klade za cíl minimalizaci produkce odpadů a řídí se heslem „nejlepší odpad je ten, který vůbec nevznikne“. Jedná se o životní styl, jehož zastánci se snaží minimalizovat tvorbu odpadu.	Petra: „Když má někdo děsnou touhu hrabat se v hlině a vypěstovat si vlastní ředkvičky, i když byli v bytě.“	
<b>KÁVOVÁ SEDLINA</b> Jedná se o větší neobydlený prostor, který se zpravidla nachází ve městě, kde si lze pronajmout kousek půdy a na něm zahradničit.		

✓ VYHODNOTIT   ↻ ZKUSIT JEŠTĚ JEDNOU   ↺ ZAČÍT ZNOVU   🎯 SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

*Přřazování jednotlivých tvrzení*

přetahujeme definice a odpovídající hlášky k pojmům *komunitní zahrada*, *zero-waste* a *kávová sedlina*.

Po přiřazení do boxů je čas aktivitu **vyhodnotit**. Toto vyhodnocení proběhne po kliknutí na tlačítko *vyhodnotit*. Po kliknutí na *vyhodnotit* se námi přiřazené tvrzení zbarví na základně správnosti, respektive nesprávnosti odpovědi. Správně přiřazená tvrzení se zbarví zeleně a špatně přiřazená červeně. Zároveň se nám zaktivizují tlačítka **zkusit ještě jednou**, **začít znovu** a **správné řešení**. Naopak tlačítko *vyhodnotit* se deaktivuje.

### #3: Pojmy - Brownfieldy (spojovačka)

KOMUNITNÍ ZAHRAIDA	Termín označuje v podstatě bloodpad, který obsahuje draslík, hořčík, dusík a další minerální látky. Tento bloodpad má mírně kyselé pH a je tedy vhodným hnojivem pro acidofilní rostliny doma i na zahradě.	Petra: „Prej žije v USA ženské, které svůj odpad za celý rok(!) nacpe do jedny zavařovací sklenice. Chápeš to? To bych teda chtěla vidět, jenom těch obalů od jídla, co člověk vyhodí... Napsala o tom knihu, vyšla i v žánru a je to prej trháč, takže takovej“	
ZERO-WASTE	Jde o přístup, který si klade za cíl minimalizaci produkce odpadů a řídí se heslem „nejlepší odpad je ten, který vůbec nevznikne“. Jedná se o životní styl, jehož zastánci se snaží minimalizovat tvorbu odpadů.	Petra: „Normálně, Simona si z Iógru od kafe dělá tělový peeling! Prej je to dobrý na pleť... Je to teda dost divná představa, ale asi to taky vyzkouším.“	
KÁVOVÁ SEDLINA	Jedná se o větší neobydlený prostor, který se zpravidla nachází ve městě, kde si lze pronajmout kousek půdy a na něm zahradničit.	Petra: „Když má někdo děsnou touhu hrabat se v hlině a vypěstovat si vlastní ředkvičky, i když bydlí v bytě.“	

✓ VYHODNOTIT

↺ ZKUSIT JEŠTĚ JEDNOU

↻ ZAČÍT ZNOVU

1 SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

### Vyhodnocení

**K čemu jednotlivá tlačítka slouží?** Jak již bylo řečeno, tlačítko *vyhodnotit* slouží k vyhodnocení aktivity. Zvolíme-li *zkusit ještě jednou* zůstanou nám pouze zelené (správné) tvrzení a zbylé máme možnost přesunout a opravit tak svou volbu. Pokud je chyb příliš mnoho, je vhodné zvolit možnost *začít znovu*, kdy se nám vše vrátí zpět do původního boxu na pravé straně a my tak můžeme začít od začátku. Pro případ nouze, kdy už si nevíme opravdu rady, je možno nechat si tvrzení automaticky správně přiřadit, a to pomocí *správné řešení*.

KÁVOVÁ  
SEDLINA

Jedná se o větší  
neobydlený prostor, který  
se zpravidla nachází ve  
městě, kde si lze  
pronajmout kousek půdy a  
na něm zahrádkičit.

Petra: „Normálně, Simona si  
z lágru od kafe dává třířevý  
peeling! Proje je to dobrý na  
pleť... Je to teda dost divná  
představa, ale asi to taky  
vyzkouším.“

✓ VYHODNOTIT

↪ ZKUSIT JEŠTĚ JEDNOU

↪ ZAČÍT ZNOVU

🔍 SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

Zkusit ještě jednou

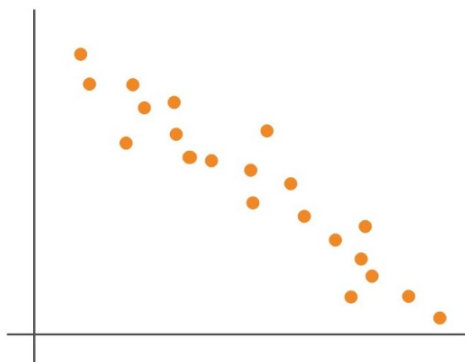
## Kvíz

**Cílem** žáka během kvízu je vybrat správnou možnost jakožto odpověď. Kvízy můžeme mít buď textové anebo obrázkové.

**Jak na to?** Kvíz je třeba vyhodnocovat po každé otázce. Není navíc sestaven tak, aby sčítal body či se na jeho základě dala udělovat známka, naopak jeho záměrem je dále vzdělávat a snaha podpořit uživatele, aby si ke správné odpovědi došel sám. Na obrázku níže vidíme ukázkou obrázkového kvízu. Číslo nahoře v rohu nám říká, že kvíz obsahuje osm položek, a právě vyplňujeme první z nich. Zároveň se nacházíme v situaci, kdy bylo odpovězeno špatně, nicméně není možno použít tlačítko *pokračovat*, dokud nebude odpověď opravena.

V některých případech obsahuje špatná odpověď i vysvětlení. Stejným principem funguje i kvíz textový, akorát místo obrázku je uživateli předložen slovní dotaz.

1/8



žádná závislost (bodový graf)

kladná závislost (bodový graf) ✗

záporná závislost (bodový graf)

✓ VYHODNOTIT

POKRAČOVAT →

Obrázkový kvíz

# Vyplňovačka

**Cílem** žáka je doplnit správnou možnost z variant do textu či obrázku. Vyplňovačky máme podobně jako kvízů vícero typů, a to textovou a obrázkovou.

**Jak na to?** Vyplňování funguje podobně jako u spojovačky, a to přetahováním zvoleného slova/obrázku do místa pro ně určené. V ukázkovém obrázku je přesouván termín „hlodavec“ do textové vyplňovačky.

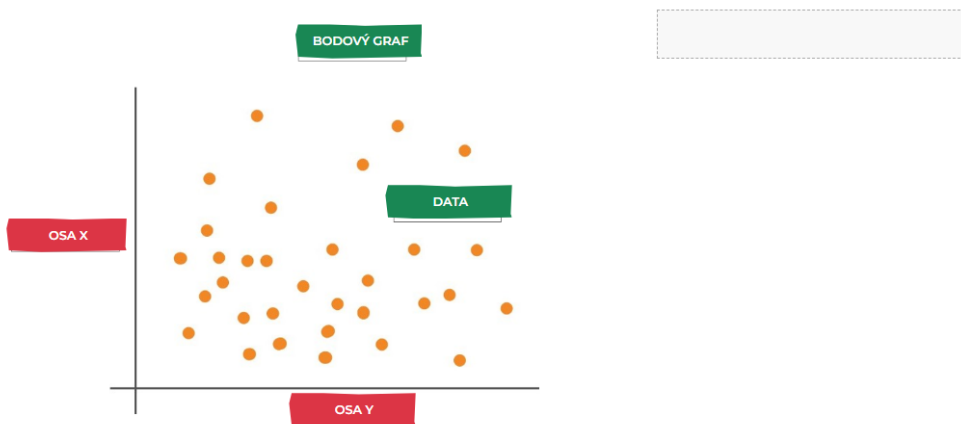
1. Sysel je  a žije v .
2.  hlodavec.  
žijí hlodavci v mechi.
3. Některá zvířata (třeba medvěd) si dělají  na období zimního spánku.

noše	vjeverka	zásoby
------	----------	--------

[✓ VYHODNOTIT](#) [↻ ZKUSIT JEŠTĚ JEDNOU](#) [↻ ZAČÍT ZNOVU](#) [📌 SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ](#) [▶ POKRAČOVAT →](#)

*Přiřazování jednotlivých termínů do textové vyplňovačky*

Obrázková vyplňovačka je ovládána stejně jako textová místo do textu jsou však termíny přiřazovány do obrázku.



[✓ VYHODNOTIT](#) [↻ ZKUSIT JEŠTĚ JEDNOU](#) [↻ ZAČÍT ZNOVU](#) [📌 SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ](#)

*Ukázka vyhodnocené obrázkové vyplňovačky*