








Text pro učitele k prezentaci Člověče, (ne)zvol si

Tento text je určen učitelům jakožto pomoc při procházení prezentace z videa s žáky. Žáci by si v ideálním případě měli na děj videa na základě prezentovaných slajdů vzpomenout sami. Pokud se tak nestane, může jim učitel pomoci buďto vlastními postřehy, nebo níže navrženými komentáři.

1.		Úvodní slajd.
2.		V úvodu videa jsme se ocitli v televizním pořadu Svět kolem nás, jehož hlavním hostem je paní docentka Spravedlivá, která se dlouhodobě věnuje problematice světové chudoby.
3.		Dětem se pořad nelíbí, připadá jim nudný a chtějí, aby jim tatínek zapnul zase seriál. Nakonec tátovi připomenou, že mají slíbenou hru. Tatínek se potutelně usměje a pustí jim hru (Ne)zvol si.
4.		Hned v úvodu děti zjišťují, že se jedná o netradiční hru, ve které si nemohou zvolit svého avatara, protože ten je jim přidělen.
5.		Jako avatar je jim přidělena Amina, dívka z chudé venkovské oblasti.
6.		Amina by se chtěla stát učitelkou, nicméně zároveň je potřeba, aby pomáhala doma mamince. Petr s Petrou mají za úkol rozhodnout, kterou variantu zvolí. Při volbě Škola se však dozvídají, že tato varianta není možná.

7.		<p>Amině tedy nezbyvá nic jiného než zůstat doma a pomáhat mamince, nicméně i přes veškerou snahu nejsou schopny vydělat dost.</p>
8.		<p>Kromě toho přišlo období sucha, které dopadlo nejen na místní zvířata, ale i na Aminu s maminkou.</p>
9.		<p>Špatná úroda ještě zhoršila situaci Aminy a její maminky. Navíc musely Amina s maminkou každý den chodit do hor pro vodu. Zažádaly o pomoc od státu, ta však bohužel nedorazila.</p>
10.		<p>Naděje na zlepšení života Amině s maminkou svitla, když se objevili zástupci humanitární organizace.</p>
11.		<p>Zástupci humanitární organizace se ale nemohli rozhodnout, jak nejlépe vesničánům pomoci. Zda okamžitě uspořádat rychlou sbírku, anebo s pomocí ještě počkat a nejprve vše prodiskutovat s vesničany.</p>
12.		<p>Díky rychlé sbírce (volbě A) přišlo do vesnice množství užitečných věcí (jídlo...), ale i zbytečnosti (balónky...). Největším problémem však bylo, že přivezené zásoby brzo došly. Vesničané tak začali brzy opět trpět hladu a nedokázali si sami pomoci (jejich soběstačnost se neposílila).</p>
13.		<p>Během diskuse (volba B) se humanitární pracovníci dozvěděli, co vesničany nejvíce trápí a jak by jim mohli nejlépe pomoci, aby se stali soběstačnými a přestali být závislí na pomoci zvenčí.</p>

14.		<p>Díky následné pomoci se Amině mohl splnit její sen stát se učitelkou.</p>
15.		<p>Největší pomocí, která k tomu přispěla, bylo přivedení vody do vesnice a dovezení semen plodin vhodnějších do tamějších podmínek.</p>
16.		<p>Petr s Petrou mají velkou radost, že se jim podařilo Amině ve hře pomoci.</p>
17.		<p>Následně se spustí diskuse, kde sourozenci vyslechnou řadu názorů na chudobu a nerovnosti a jejich potenciální řešení.</p>
18.		<p>Sourozenci jsou zmatení z toho, co viděli a proč se hra vlastně jmenovala (Ne)zvol si.</p>
19.		<p>Konec hry a prezentace.</p>

